

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖВОДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГАЙДУКОВА АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ М.В. Алякин
«28» августа 2026 год

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Е.А. Черкашина
Приказ от «28» августа 2026г. №426

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе
учебного предмета «Родной язык (русский)»
для обучающихся 3-Б класса
2026/2027 учебный год

Составила Бийтуллаева Г.У.,
учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
Руководитель МО _____ Ю.В.Петрунина
Протокол от « 28 » августа 2026 г. № 1

№ п/п	Тема урока	Кол- во	Дата план	Дата факт	Примеча ние
1.	Где путь прямой, там не ездят по кривой	1			
2.	Кто друг прямой, тот брат родной.	1			
3.	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	1			
4.	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	1			
5.	Сошлись два друга – мороз да вьюга.	1			
6.	Сошлись два друга – мороз да вьюга.	1			
7.	Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра.	1			
8.	Какой лес без чудес.	1			
9.	Дело мастера боится.	1			
10.	Дело мастера боится.	1			
11.	Заиграйте мои гусли.	1			
12.	Что ни город, то норы.	1			
13.	У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения.	1			
14.	Контрольная работа №1	1			
15.	Для чего нужны суффиксы.	1			
16.	Многообразие суффиксов как специфика русского языка.	1			
17.	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке.	1			
18.	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке.	1			
19.	Все ли имена существительные «умеют изменяться по числам».	1			
20.	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1			
21.	Словоизменение отдельных форм множественного числа имён существительных.	1			
22.	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1			
23.	Нормы правильного и точного употребления предлогов.	1			
24.	Создаём тексты-рассуждения.	1			
25.	Создаём тексты-рассуждения.	1			
26.	Изложение по рассказу Л.Толстого «Котёнок».	1			
27.	Учимся редактировать тексты.	1			

28.	Учимся редактировать тексты.	1			
29.	Учимся редактировать тексты.	1			
30.	Восстановление деформированного текста «Зяблик с колечком» (По Н. Сладкову) с творческими дополнениями.	1			
31.	Создаем тексты-повествования.	1			
32.	Итоговая контрольная работа.	1			
33.	Создаем тексты-повествования.	1			
34.	Обобщение	1			
	Общее количество часов по программе: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы:2				